

國立清華大學校務基金  
總 說 明  
中華民國 112 年度

本校預算及財務運作，自大學法修正通過後，依法在法律規定範圍內享有自治權，而財務自主即為落實自治權的重要目標之一。自 85 年度起本校配合教育部「國立大學校院校務基金」之實施，積極自籌部分財源，透過社會資源之投入，減輕政府負擔，同時提升資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定高等教育為探索高深知識，養成專門人才，促使本校在學術創新與產學合作有穩固之發展基礎。

壹、業務計畫實施績效

一、教學研究及訓輔

本校專任教授、副教授、助理教授、講師八百餘人，其中具有博士學位者占 97.65%，學術風氣鼎盛，研究成果極為豐碩。除透過各研究中心推動跨所系長程大型計畫外，並在重視基礎與應用科學之原則下，發展重點領域，包括：前瞻量子科技、高熵材料、腦科學、智慧感知聯網、韌性研究、水下考古學暨水下文化資產研究及臺灣語言多樣性永續發展。另亦持續推動與著名大學、研究機構及民間企業之交流與合作，簽訂合作契約，以爭取經費支援、進行尖端科技之研發，並獲得技術移轉及商品化的機會，以提升本校聲譽，說明如下：

- (一) 國際合作方面，本校針對基礎科學、生物科技、微奈米科技、光電科技、精密機械、環保能源及人文社會科學等教學研發領域，重點式推動國際合作，並與美洲、亞洲、澳洲、歐洲、大洋洲及南非地區等共 342 所國外知名大學及研究機構簽訂學術合作協定，以提升國際化及朝國際一流大學邁進。因應各國後疫情時代交流模式的彈性調整，本校 112 年度持續參與線上及實體雙邊會議，以落實學術合作交流，包含與英國、加拿大、澳洲、日本、印度、馬來西亞及印尼等高校，並積極參與亞太(APAIE)、美洲(NAFSA)與歐洲(EAIE)三大國際教育者年會，以促進本校與國外知名大學或研究單位建立姊妹校之機會。此外，各國駐台代表處及姊妹校在臺駐點者，仍持續來訪交流最新的國際合作計畫訊息，維持本校國際交流的能量。同時，本校亦積極參與國際教育組織，如「東亞研究型大學協會」(AEARU)、「臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇」(SATU)、「亞太大學交流會」(UMAP)、及「臺英高教聯盟」TUKUC 等，以利行銷本校在全球的知名度，以及和國際組織

國立清華大學校務基金  
總 說 明  
中華民國 112 年度

成員學校維持良好互動。

- (二) 延攬國外優秀人才部分，本校積極與系所配合，鼓勵赴新南向國家如泰國及印度宣傳本校，期望吸引優秀學子赴本校就讀，並與越、日、韓、美、加、澳、法、英、義等多國洽簽雙聯學位合作計畫，吸引研究型人才；另辦理雙聯學位學程說明會，提供清華學生參與姊妹校雙聯學位合作之訊息，促進國際研究交流之機會。順應疫情，112 年海外台灣高等教育展已恢復實體辦理，本校除持續線上參展，亦積極赴海外參加教育展，包括馬來西亞、日本、印尼、泰國、越南及菲律賓等國家，並提供傑出學生獎學金，以期加強招募外國學生。112 學年度境外學位生 1,843 人，佔全校學生總數約 10%，為使臺灣生與外籍生能有更多課外交流，進而了解更多不同的國家文化，故鼓勵臺灣學生參加 Newbie program 學伴計畫，112 學年度共有 31 位臺灣學生參加。
- (三) 短期交流方面，順應疫情邊境管制鬆綁，校級外國姊妹校交換生於 111 學年度下學期及 112 學年度上學期共計 211 位來訪。111 學年度下學期雙聯學位生有 37 位在學，112 學年度上學期則有 49 位。另為增進學生國際觀及與國外學校交流，每年提供獎助，選送學生赴海外研修、進行短期實驗室研習或參加國際會議。111 學年度共有 146 位交換生赴海外及陸港澳姊妹校學期交換。同時，積極拓展本校與加州大學系統關係，提供學子多元且通暢之升學選擇。為因應教育部政策，本校於 97 年與中央大學、交通大學及陽明大學成立「台灣聯合大學系統」，期能朝向世界一流大學邁進。109 年底，新成員政治大學加入此大學系統，另 110 年 2 月交通大學及陽明大學合併成為國立陽明交通大學，經此重組，預期將使台灣聯合大學系統進一步提升跨領域專業學門之整合綜效。
- (四) 為培育學生跨領域專長及培養多元能力，除推動雙主修及輔系制度，相較於新增系所程序，「學程」之設置更具彈性，更能有效整合校內資源、掌握社會脈動及因應產業人才需要或新興領域學門研究。

學程分為學分學程（發給學程證明）及學位學程（授予學位）。由相關系、所、院互享資源，共同提供師資、教學設備，開設及組合跨系、所、院專業領域

**國立清華大學校務基金**  
**總 說 明**  
**中華民國 112 年度**

之課程模組，學生不須轉系、修習雙主修或輔系，亦能經由學程修習其興趣課程。

112 學年度共有 36 個學分學程及 19 個學位學程(含院設碩、博士班)。

採「院系並行招生」，98 學年度全校各院均設立院學士班，規劃整合性學程、延後分流或雙專長（可跨院），提供學生適才適性及彈性發揮之教育環境，並提倡多元共好，以校招生方式進行特殊選才（拾穗計畫）及旭日計畫，以廣納不同地域、專長、教育資歷及社經背景之學生。此外，本校為提供學生跨領域及多元修課彈性，促進適性發展，由「清華學院」分別於 105 年及 107 年提出「學士班跨領域學習」及「實驗教育方案」，期能整合校內各項資源，透過「客製化」的課程設計，提升學生競爭力，培育頂尖人才。111 學年度院學士班（雙專長）、輔系、雙主修及跨領域學習之畢業生人數佔全校畢業生人數 28.7%，跨域學習學生總人數逐年攀升，已具成效。

(五) 本校為招生專業化典範學校，大學部 33 個學系班組均已建立審查尺規，落實專業審查流程，並致力推廣大學考招新制，協助高中師生瞭解考招變革及清華選才理念，獲社會信賴，112 學年度辦理 36 場次之高中入校座談進行師生交流，並透過與所在地高中、新北市及桃園市高中合作開設微課程等，深耕高中教學資源履行社會責任。以校招生方式辦理特殊選才（拾穗計畫），報名人數屢創新高，104 學年度開辦時僅 401 人報名，至 113 學年度報名人數達 1,154 人，顯見社會對本校選才及教育理念之認同。此外，錄取生專長多元，除各領域學術偏才外，尚含體育（如圍棋、帆船、攀岩及競技等）、藝能（影攝、空拍、傳統美術及網路行銷等）、創新發明、國際志工及逆境向上等，面對學生之多元組成，本校以清華學院及各審查委員組成創新學制導師輔導群，協助學生規劃學習生活、實驗教育或客製化學習課程。另全校各系均參與旭日計畫招生，每年以約 3% 招生名額協助弱勢學生入學，並提供獎學金安定就學，以翻轉學生人生進而使其有能力改善家庭處境，落實實質教育公平。

(六) 為提升學習效果，改善教學品質，每學期末對各課程實施「教學意見調查」；並設期中教學意見信箱，學生可隨時反映各項建議。鑑於各課程性質差異，為讓教

國立清華大學校務基金  
總 說 明  
中華民國 112 年度

學評量更能反映各課程性質，提供教師教學診斷的依據，爰發展彈性化教學評量。本系統之特色依課程性質題目分為 3 種：一般課程、實驗課程及體育課程，除預設之基本題，教師亦可加入符合自己課程性質之題目，以獲得因課制宜的教學回饋。自 105 學年度第 1 學期起，授課教師可選擇「教學意見調查結果」是否開放學生查詢。109 學年度第 2 學期起，教師可於填卷期間登入校務資訊系統查詢所授課程填卷率，方便教師即時瞭解學生填卷狀況。110 學年度第 1 學期起，配合教育部大專校院學生雙語化計畫執行與教學成效評估，於教學意見調查中增加英語教學相關問題，據以取得學生對英語授課課程學習之回饋情形，以利統計分析英語授課課程之教學成效。

每學期教學意見調查結束後，對於教學意見結果不佳的教師，由教務長及院長聯名提醒，督促並輔導其改進，同時建議教師加強與學生的溝通和互動，另依本校「教師年資晉薪要點」：教學意見調查結果不理想，且近 5 年內經教務長與該院院長一同聯名函請改善教學 2 次者不予晉薪。

- (七) 為獎勵教學、提高教學水準及擴大教學成果，設置校教師傑出教學獎，獎勵在本校任教 2 年以上之專任教師及累計授課 6 學期以上之兼任教師，其教學表現傑出者；校傑出教學獎之遴選，每學年舉辦一次，得獎人每次不超過當學年本校專任教師人數百分之二（小數點四捨五入），兼任教師以 3 名為限。獲獎教師由校長頒發每人獎牌一面及獎金 12 萬元，以資表揚獎勵教學傑出表現。獲 3 次校傑出教學獎教師，頒給榮譽教學獎鐘，至 111 學年度止已有 54 位教師獲此殊榮。此外，訂有「教學獎勵補助辦法」，以鼓勵本校專任教師努力從事教學工作，111 學年度獎勵補助教學優良教師共 287 人（佔全校專任教師數之 34%）。另為促進本校通識教育多元發展，109 及 110 年試辦獎勵本校專任教師新開設自然科學領域和跨領域通識課程，111 年再調整為獎勵新開設核心通識課，持續豐富通識課程。
- (八) 本校制定英語授課獎勵機制，獎勵教師以英語授課，除授課時數以 1.5 倍計算外，亦給予獎勵金。另為鼓勵各系所開設英語授課研究所課程，凡符合本校英語授課獎勵方案之研究所課程數佔研究所總授課數達 30% 以上，即補助開課單位研究生

國立清華大學校務基金  
總 說 明  
中華民國 112 年度

獎助學金及業務費。

- (九) 本校重視教學發展及學習成效，期望藉由規劃策略、提供諮詢、培訓助教、設計課程、輔導自學及舉辦演講與工作坊方式，協助教師改進教學方法，激勵學生主動學習，善用學習資源，發展跨域共學；此外，提供各項教學精進補助申請，鼓勵教師交流及探索新興主題，以創造優質的教學環境，並積極辦理教學研究推廣活動，如「大學教師優良創新課程及教學競賽」及「大學教師創新教學研討會」。

本校積極推展數位課程輔助教學，利用開放式課程（OCW）和磨課師課程（MOOCs）等數位課程擴充學習資源，並開發 MOOCs 學習平臺「清華雲」，配合大數據，導入創新學習科技，提升學習效能。應用磨課師課程進行「小規模翻轉教室線上課程（Small Private Online Course, SPOC）」，以 MOOCs+SPOC 創新混成教學增進學習投入並提升師生互動。持續國際數位課程平臺合作，如英國數位課程平台「FutureLearn」，共享合作及互補課程，並持續深化本校國際影響力。

配合國家雙語政策，辦理 EMI 主題研習、教學認證及英文研習活動，增加 EMI 教學知能，並提升學生英語能力，鼓勵學生積極參與 EMI 課程。

開設 9 門大一先修課程（Advanced Placement, AP），包含微積分一、普通物理一、普通化學一、生命科學導論、資訊工程導論、程式設計導論、經濟學原理一、Python 語言程式入門及心理學，幫助準大一生銜接高中與大學的課業。

- (十) 為強化清華精神的培育及推動國際化，由學務處籌劃各項輔育工作，包括學生自治組織的制度化、新生定向輔導、學生品德修養與公民教育的加強、校內工讀服務制度的落實、課外活動品質的提升、海內外青年志工服務的推動、學生社團國際交流的推展、學生體育健康的促進、導師輔導功能的提升、推廣校園心理衛生教育、諮商輔導和生涯規劃的結合，以及學生職涯發展與就業輔導等。本校尤其重視維護校園安全和安寧，改善宿舍設備，注重餐飲衛生和環境生態保護措施，以提升校園生活品質；另外加強安全緊急應變能力之訓練，期減少各種傷害，加強急救、反毒、防治愛滋病、各類傳染病預防及菸害防制之教育宣導，以維護健康的學習環境，並積極推展服務學習結合社區關懷與服務，加強宣導校園文化。

**國立清華大學校務基金**  
**總 說 明**  
**中華民國 112 年度**

為服務身心障礙學生，資源教室提供校園適應及個別需求，以順利完成學業。為照顧弱勢學生，辦理學雜費減免及弱勢助學措施，使學生安心向學。為落實品格教育，結合新生領航辦理宣導，具體型塑品格校園文化，運用學生自治幹部及新生服務學長姐，成立工作坊，以小群多面向推行品德教育。此外，成立藝術文化總中心，下轄二館一廳：宏亮美術館、君山音樂廳、捷英文物館，舉辦各項展覽、音樂暨藝術表演、電影與美學教育與文物典藏研究等，以立足新竹、放眼國際之胸懷，營造多元友善與跨域創新的藝文環境，開拓願景永續經營。

(十一) 112 學年度全校學生人數 18,366 人，其中學士班 9,275 人、一般碩士班 5,830 人、博士班 1,664 人及碩士班在職專班生 1,597 人，與預計學生人數 17,594 人相較增加 772 人，主要係因近年 AI、資訊安全及資通訊外加招生名額增加約計百位、國際學士班外籍生招收人數大幅增加、學生休退學及研究生延後畢業等變動所影響；另附小現有學生人數計小學部 855 人、幼兒園 170 人，合計 1,025 人。

## 二、建教合作及推廣教育的實施

為配合國家及社會之需要，本校將建教合作及推廣教育列為重點工作。主要採取下列四種途徑實施：

(一) 應用研究方面：與政府單位如經濟部及原能會，研究單位如工業技術研究院、國衛院、國家同步輻射中心及中山科學研究院，並與科學園區廠商及其他產業相關單位建立密切連繫，掌握產業及國防科技研發應用方向，運用大型研究計畫之推動以培養高階人才。本校持續協助經濟部推動價創計畫、教育部補助大學產業創新研發計畫及國科會產學合作計畫，以改善我國產業結構，發展高科技新興產業，並協助傳統產業升級。推動與長庚醫院、馬偕醫院、榮民總醫院、桃園醫院、國衛院、新竹臺大分院、中國醫藥大學新竹附設醫院及高雄醫學大學合作研究計畫，爭取校外研究資源與加強產學合作。積極投入校內競爭型計畫、跨領域研究計畫及火種計畫等，鼓勵突破框架之創新研究，提升國際競爭與促進國際合作。近年更與聯發科技、台達電子、聯詠科技、台積電、上銀科技、光寶科技、欣興電子、臻鼎科技、康舒科技、Daicel、台塑及 NVIDIA 等標竿企業共同合作研發，並配

國立清華大學校務基金  
總 說 明  
中華民國 112 年度

合清華/工研院聯合研發中心交流平台之建立推廣，將雙方技術資源互補，達到學術成果產業化的目的。103 年本校與國內知名企業簽訂多年期合約，成立「聯發科技-國立清華大學創新研究中心」、「台積電-國立清華大學聯合研發中心」及「HIWIN-國立清華大學聯合研發中心」，104 年成立「欣興-國立清華大學聯合研究中心」及「光寶科技-國立清華大學聯合研發中心」、108 年成立「台達電子-國立清華大學聯合研究中心」、109 年成立「臻鼎科技-國立清華大學聯合研究中心」、110 年成立「康舒科技-國立清華大學聯合研究中心」及「Daicel Corporation-國立清華大學產學研究中心」、111 年成立「台塑-清華聯合研發中心」及 112 年成立「清華 NVIDIA 聯合創新中心」，共同進行前瞻科技研發，並培育高階人才。另外，為鼓勵專任教師從事產學合作，獎勵傑出產業貢獻，本校設置傑出產學研究獎勵辦法，以激勵更多教授重視學術成果之產業應用。

(二) 落實研究成果：本校除彙編歷年應用研究成果，有系統予以推廣外，並積極推動將研究成果專利化及實用化，以提升國內產業技術之水準與自主性，並以團隊方式，成立多個專業實驗室及產學合作聯盟，以協助中小企業突破管理及技術之瓶頸。此外，在經濟部中小企業處之支援下成立「創新育成中心」及校內建置之「智財技轉組」，有效地將研發成果導向工商業，提升我國經濟之競爭力；爭取國科會「科研產業化平台計畫」及「產業高階人才培訓計畫」，適時地調整國際產學營運總中心的組織架構，聘請營運長、專業經理人、產業專家及法律顧問等，提供更專業的服務品質，強化國內與國際之產學合作績效，諸項措施目前已有相當豐碩的成果，112 年技轉金額達 1 億 1,200 萬元以上。本校為展現對產學合作業務永續經營的決心，核定籌設新建 4,100 坪之「創新育成大樓」，已於 105 年完工入駐，擴大對產業之服務，目前進駐率約達 95%。

(三) 推動跨領域研發：本校不僅重視重點發展，亦持續投入資源發展產學合作、基礎研究及跨領域研究等，透過執行長期大型研究計畫，進而提升學術研究水準及教學品質。111 年度校內設有 23 個校級研究中心，透過研究中心推動跨領域之研究，以發揮團隊研究之效益。

國立清華大學校務基金  
總 說 明  
中華民國 112 年度

(四) 推廣教育：本校推廣教育分為學分班、非學分班和隨班附讀。目前工業工程與工程管理碩士學分班、永續治理及教育學院開設等學分專班相關課程校內聲譽卓著，因切合產業需求、師生互動良好且具特色，頗受好評。非學分班部分則增加開課彈性，針對產業及社會需求以主題方式開課，跨系所聘請本校相關領域教授開設課程，課程內容十分豐富。此外，本校提供社會人士選讀，開國內隨班附讀風氣之先，由授課教師決定是否接受選讀，既尊重教師之自主權，亦將本校傑出之教學資源回饋社會。

### 三、校園整建與關建

- (一) 辦理建築館舍維護及整修工程、基礎設施新興及改善工程與電力消防及電梯設備改善工程等。
- (二) 持續辦理全校各館舍及戶外用電設備等電氣安全檢測、配電盤與插座缺失複檢，維護教職員生用電安全。
- (三) 實驗室環保與安全衛生管理方面，辦理有害事業廢棄物清運處理，將有機無機廢液、固體廢棄物及廢化學藥品等統一集中暫存，定期委由環保署認可合格廠商清運處理，降低實驗室暫存空間與風險。全校各館舍實驗室廢水皆納管收集，排入南、北校區實驗室廢水處理廠處理。建置實驗室資訊管理系統，將 800 餘間列管實驗室及 2,000 多名工作實驗人員基本資料完成建檔，透過系統直接線上傳輸、核可、查詢及連結，快速有效完成教育訓練、健康檢查、毒化物採購及緊急應變 e 化等申報管理事務。辦理年度實驗場所複合式狀況緊急應變事故實兵演練，提升本校毒災安全管理及緊急應變量能。委託安全衛生專家會同巡查實驗場所，辦理實驗場所作業環境檢測及風險評估，有效降低危害風險，保障實驗人員安全。辦理新進列管人員、在職通識、緊急應變小組人員及指揮官等之教育訓練，112 年持續推動本校職業安全衛生管理系統驗證作業，使實驗室操作人員能安全健康地工作與學習，降低危險事件發生的頻率與嚴重度。
- (四) 節能減碳方面，持續推動校內館舍空調設備節能管理方案，執行全校各場館空調設備節能巡檢作業，完成新竹市政府環保局綠屋頂計畫補助屋頂高效能隔熱漆塗

國立清華大學校務基金  
總 說 明  
中華民國 112 年度

佈案等。因應近年新冠肺炎疫情影響，與清華實驗室陸續進駐、生物科技館重新啟用及持續推動校園各項節能措施等因素，112 年校本部及南大校區總用電量較 111 年度增加約 1.85%，惟仍較疫情前 109 年總用電量下降。另持續辦理校園館舍老舊冷氣汰換補助，太陽能光電系統設置等，並推動綠色產品採購的宣導與管理。

#### 四、管理及總務

本校持續依行政院人力精簡方案及實施校務基金預算，就校內之現狀作多方面的改進，藉以提升行政品質與提高行政效率，說明如下：

- (一) 籌劃推動學校經費之開源、節流等措施，積極樹立綠色校園價值，朝永續奠基。
- (二) 實施校內經費分配合理化，以期將有限資源作最佳分配，達到經費有效使用。
- (三) 推動標準化作業程序，擴大分層負責，加強逐級授權。同時亦從事公文流程改善，電子化公文傳送，簡化作業流程。
- (四) 檢討組織架構，強化組織功能，發揮精簡組織的共享效益，提升服務績效，加強員工素質及福利，獎勵表現傑出的教研與行政人員。
- (五) 辦理內部控制制度自行評估作業、風險評估作業及內部稽核計畫，藉由內部控制的管理過程，確保資訊可靠提供、法令確實遵循及保障資產安全。
- (六) 以校園整體規劃及永續發展理念，建置校園硬體及基礎設施改善工程，努力建構教學與研究優質的軟硬體環境。
- (七) 整合兩校區軟硬體資源，發揮精簡組織的合併效益，共同發展教學研究與跨領域合作。

#### 貳、收支餘絀情形

一、收入決算數與法定預算數比較：本年度收入決算數 88 億 9,973 萬 3,658 元，較預算數 82 億 4,532 萬元增加 6 億 5,441 萬 3,658 元，約 7.94%，說明如下：

- (一) 業務收入：決算數 77 億 5,230 萬 5,467 元，較預算數 74 億 7,670 萬 7,000 元增加 2 億 7,559 萬 8,467 元，約 3.69%，主要係學雜費收入及建教合作收入較預期增加所致。

國立清華大學校務基金  
總 說 明  
中華民國 112 年度

1. 學雜費收入：決算數 9 億 6,176 萬 6,430 元，較預算數 8 億 9,972 萬元增加 6,204 萬 6,430 元，約 6.90%。
  2. 建教合作收入：決算數 29 億 1,649 萬 5,400 元，較預算數 27 億 1,436 萬元增加 2 億 213 萬 5,400 元，約 7.45%。
  3. 推廣教育收入：決算數 7,962 萬 5,450 元，較預算數 6,149 萬元增加 1,813 萬 5,450 元，約 29.49%，主要係推廣教育開班數較預期增加所致。
  4. 權利金收入：決算數 3,799 萬 6,904 元，較預算數 3,745 萬元增加 54 萬 6,904 元，約 1.46%。
  5. 學校教學研究補助收入：決算數 21 億 1,766 萬 3,000 元，依預算數執行。
  6. 其他補助收入：決算數 16 億 205 萬 4,733 元，較預算數 16 億 1,485 萬 4,000 元減少 1,279 萬 9,267 元，約 0.79%。
  7. 雜項業務收入：決算數 3,670 萬 3,550 元，較預算數 3,117 萬元增加 553 萬 3,550 元，約 17.75%，主要係招生報名費收入較預期增加。
- (二) 業務外收入：決算數 11 億 4,742 萬 8,191 元，較預算數 7 億 6,861 萬 3,000 元增加 3 億 7,881 萬 5,191 元，約 49.29%，主要係受贈收入及利息收入較預期增加所致。
1. 利息收入：決算數 1 億 2,409 萬 5,351 元，較預算數 3,711 萬 1,000 元增加 8,698 萬 4,351 元，約 234.39%，主要係因存放銀行定存水位較預期增加且利率調升所致。
  2. 投資賸餘：決算數 9,727 萬 4,679 元，較預算數 9,000 萬元增加 727 萬 4,679 元，約 8.08%。
  3. 資產使用及權利金收入：決算數 3 億 2,930 萬 7,580 元，較預算數 3 億 44 萬元增加 2,886 萬 7,580 元，約 9.61%。
  4. 違規罰款收入：決算數 72 萬 4,064 元，較預算數 366 萬元減少 293 萬 5,936 元，約 80.22%，主要係因違約、逾期罰款及車輛違規等收入較預期減少所致。
  5. 受贈收入：決算數 5 億 7,004 萬 385 元，較預算數 3 億 2,729 萬 2,000 元增加 2 億

國立清華大學校務基金  
總 說 明  
中華民國 112 年度

4,274 萬 8,385 元，約 74.17%，主要係因校友及企業等捐贈收入較預期增加。

6. 賠(補)償收入：決算數 4 萬 2,294 元，較預算數增加 4 萬 2,294 元，主要係因毀損公物賠償款。

7. 雜項收入：決算數 2,594 萬 3,838 元，較預算數 1,011 萬元增加 1,583 萬 3,838 元，約 156.62%，主要係各項服務收入較預期增加所致。

二、支出決算數與法定預算數比較：本年度支出決算數 90 億 3,353 萬 2,537 元，較預算數 84 億 3,220 萬 9,000 元增加 6 億 132 萬 3,537 元，約 7.13%，說明如下：

(一) 業務成本與費用：決算數 85 億 2,669 萬 5,184 元，較預算數 79 億 8,930 萬 9,000 元增加 5 億 3,738 萬 6,184 元，約 6.73%，主要係配合校務推動及計畫執行所需，教學研究及訓輔成本與建教合作成本較預期增加所致。

1. 教學研究及訓輔成本：決算數 48 億 2,895 萬 6,901 元，較預算數 44 億 8,989 萬 4,000 元增加 3 億 3,906 萬 2,901 元，約 7.55%。

2. 建教合作成本：決算數 28 億 5,145 萬 3,929 元，較預算數 26 億 7,496 萬元增加 1 億 7,649 萬 3,929 元，約 6.60%。

3. 推廣教育成本：決算數 6,314 萬 5,080 元，較預算數 6,007 萬 8,000 元增加 306 萬 7,080 元，約 5.11%。

4. 學生公費及獎勵金：決算數 3 億 2,403 萬 7,135 元，較預算數 2 億 5,894 萬元增加 6,509 萬 7,135 元，約 25.14%，主要係配合政府助學措施，增加學生獎助學金所致。

5. 管理費用及總務費用：決算數 4 億 3,331 萬 6,351 元，較預算數 4 億 7,969 萬 7,000 元減少 4,638 萬 649 元，約 9.67%。

6. 雜項業務費用：決算數 2,578 萬 5,788 元，較預算數 2,574 萬元增加 4 萬 5,788 元，約 0.18%。

(二) 業務外費用：決算數 5 億 683 萬 7,353 元，較預算數 4 億 4,290 萬元增加 6,393 萬 7,353 元，約 14.44%，主要係成功湖環境改善及南二期用地支出較預期增加所致。

國立清華大學校務基金  
總 說 明  
中華民國 112 年度

1. 利息費用：決算數 718 萬 3,425 元，較預算數 640 萬 4,000 元增加 77 萬 9,425 元，約 12.17%，主要係貸款利率調升所致。
2. 兌換短絀：決算數 209 萬 1,208 元，較預算數增加 209 萬 1,208 元，主要係外幣匯率波動影響所致。
3. 財產交易短絀：決算數 12 萬 5,457 元，較預算數增加 12 萬 5,457 元，主要係財產報廢損失。
4. 雜項費用：決算數 4 億 9,743 萬 7,263 元，較預算數 4 億 3,649 萬 6,000 元增加 6,094 萬 1,263 元，約 13.96%，主要係成功湖環境改善及南二期用地取得支出較預期增加所致。

三、餘絀比較情形：本年度決算短絀 1 億 3,379 萬 8,879 元，較預算短絀 1 億 8,688 萬 9,000 元減少 5,309 萬 121 元，約 28.41%，主要係受贈收入較預期增加所致。

#### 參、餘絀撥補實況

本年度校務基金研究學院決算賸餘 1,276 萬 3,539 元，加計前期未分配賸餘 1,765 萬 1,455 元及大學其他轉入數 3,660 萬 3,748 元，賸餘之部共計 6,701 萬 8,742 元；賸餘撥充基金 1,000 萬元及填補短絀 3,805 萬 8,631 元，未分配賸餘 1,896 萬 111 元。另本年度校務基金大學決算短絀 1 億 4,510 萬 7,535 元，附小決算短絀 145 萬 4,883 元，短絀之部共計 1 億 4,656 萬 2,418 元，撥用賸餘 3,805 萬 8,631 元及撥用公積 1 億 850 萬 3,787 元填補短絀，已無待填補之短絀。

#### 肆、現金流量結果

一、本年度業務活動之淨現金流入 7 億 6,705 萬 8,052 元，包括：

- (一) 本年度短絀 1 億 3,379 萬 8,879 元。
- (二) 利息股利之調整 2 億 1,418 萬 6,605 元，包括利息收入 1 億 2,409 萬 5,351 元、股利收入 9,727 萬 4,679 元、利息費用 718 萬 3,425 元。
- (三) 調整非現金項目 10 億 9,661 萬 6,186 元，包括折舊及攤銷 12 億 2,247 萬 3,257 元、兌換短絀 209 萬 1,208 元、處理資產短絀 12 萬 5,457 元、其他 5 億 4,897 萬 8,522 元、流動資產淨增 1,579 萬 9,308 元及流動負債淨增 4 億 3,670 萬 4,094 元。

國立清華大學校務基金  
總 說 明  
中華民國 112 年度

(四) 收取利息 1,842 萬 7,350 元。

二、本年度投資活動之淨現金流出 6 億 4,707 萬 6,087 元，包括：

(一) 減少流動金融資產 4 億 225 萬 9,725 元。

(二) 減少短期墊款 117 萬 2,169 元。

(三) 減少投資 8 億 8,989 萬 80 元及減少準備金 18 億 5,704 萬 7,974 元。

(四) 減少購建中固定資產 81 萬 6,666 元。

(五) 減少其他資產 688 萬 7,889 元。

(六) 收取利息 1 億 242 萬 1,331 元。

(七) 收取股利 9,727 萬 4,679 元。

(八) 增加流動金融資產 2 億 3,090 萬元。

(九) 增加投資 12 億 9,379 萬 9,378 元及增加準備金 8 億 3,876 萬 5,689 元。

(十) 增加不動產、廠房及設備 14 億 674 萬 5,141 元。

(十一) 增加無形資產 4,005 萬 3,737 元、其他資產 755 萬 733 元及遞延費用 1 億 8,703 萬 1,922 元。

三、本年度籌資活動之淨現金流入 7 億 915 萬 5,177 元，包括：

(一) 增加其他負債 9,754 萬 7,355 元。

(二) 增加長期債務 2,256 萬 1,506 元。

(三) 增加基金 7 億 5,052 萬 117 元。

(四) 減少其他負債 1 億 4,233 萬 8,021 元。

(五) 減少長期負債 1,207 萬 5,997 元。

(六) 支付利息 705 萬 9,783 元。

四、匯率影響數減少 209 萬 1,208 元。

五、綜上，本年度現金及約當現金之淨增 8 億 2,704 萬 5,934 元，期初現金及約當現金 37 億 3,130 萬 6,652 元，期末現金及約當現金 45 億 5,835 萬 2,586 元。

伍、資產負債情況

一、本年度決算資產總額 377 億 2,574 萬 9,264 元，其中流動資產 90 億 3,218 萬 4,683 元，

國立清華大學校務基金  
總 說 明  
中華民國 112 年度

約占 23.94%，投資、長期應收款、貸墊款及準備金 44 億 8,226 萬 4,599 元，約占 11.88%，不動產、廠房及設備 128 億 549 萬 2,326 元，約占 33.94%，無形資產 3 億 5,244 萬 2,149 元，約占 0.93%，其他資產 110 億 5,336 萬 5,507 元，約占 29.30%。

二、本年度決算負債總額 220 億 5,053 萬 861 元，約占資產總額 58.45%，其中流動負債 67 億 1,460 萬 6,925 元，約占 17.80%，長期負債 3 億 7,072 萬 2,572 元，約占 0.98%，其他負債 149 億 6,520 萬 1,364 元，約占 39.67%；淨值 156 億 7,521 萬 8,403 元，約占資產總額 41.55%，其中基金 113 億 3,812 萬 9,714 元，約占 30.05%，公積 37 億 493 萬 2,844 元，約占 9.82%，累積餘絀 1,896 萬 111 元，約占 0.05%，淨值其他項目 6 億 1,319 萬 5,734 元，約占 1.63%。

陸、其他

一、本校附設實驗國民小學為辦理教育部體育署專項補助計畫等所需，報經行政院 112 年 12 月 5 日院授教字第 1124401435D 號函同意，於本年度奉准先行辦理並補辦 114 年度一般建築及設備計畫預算 1,098 萬 6,000 元。

二、本校截至 112 年底辦理 3 項自償性建設計畫，說明如下：

- (一) 學人宿舍新建工程：105 年度借款 1 億 6,596 萬 5,000 元，還款來源為宿費收入。本年度依償還計畫支付利息 291 萬 9,502 元及本金 550 萬元，自 105 年 8 月開始營運，至 112 年底住宿率約 95%，將持續穩定住宿率以增加收入。
- (二) 創新育成中心新建工程：105 年度借款 2 億 2,576 萬 6,000 元，還款來源主要為場地設備及管理收入等。本年度依償還計畫支付利息 389 萬 2,520 元及本金 657 萬 5,997 元，自 105 年 4 月開始營運，後續年度依償還計畫辦理還款。
- (三) 南校區學生宿舍新建工程：111 年 4 月起視工程進度分次撥付，截至 112 年度借款共計 2,954 萬 592 元，依償還計畫前 5 年為寬限期，本年度支付利息 37 萬 1,403 元，還款經費來源為學生宿費收入。