

國立清華大學校務基金
總 說 明
中華民國 110 年度

本校預算及財務運作，自大學法修正通過後，依法在法律規定範圍內享有自治權，而財務自主即為落實自治權的重要目標之一。自 85 年度起本校配合教育部「國立大學校院校務基金」之實施，促使本校自籌部分財源，不僅能加強吸收社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時提升資源使用效率，提高辦學績效，促進與社會良性互動關係，奠定高等教育為探索高深知識，養成專門人才，促使本校在學術創新與產學合作有穩固之發展基礎。

壹、業務計畫實施績效

一、教學研究及訓輔

本校現有專任教授、副教授、助理教授、講師八百餘人，其中具有博士學位者占 97.46%，學術風氣鼎盛，研究成果極為豐碩。除透過各研究中心推動跨所系長程大型計畫外，並在重視基礎與應用科學之原則下，發展重點領域，包括：前瞻物質基礎與應用科學、前瞻量子科技、高熵材料及腦科學。另亦持續推動與著名大學、研究機構及民間企業之交流與合作，簽訂合作契約，以爭取經費支援、進行尖端科技之研發，並獲得技術移轉及商品化的機會，以提升本校聲譽，說明如下：

- (一) 國際合作方面，本校針對基礎科學、生物科技、微奈米科技、光電科技、精密機械、環保能源及人文社會科學等教學研發領域，重點式推動國際合作，並與美洲、亞洲、澳洲、歐洲、大洋洲及南非地區等共 323 所國外知名大學及研究機構簽訂學術合作協定，以提升本校國際化及朝國際一流大學邁進。因應疫情，本校 110 年度辦理多場線上會議及線上雙邊研討會，包含與英國、義大利、韓國及馬來西亞等高校合作，並積極參與亞太(APAIE)、美洲(NAFSA)與歐洲(EAIE)三大國際教育者年會，以促進本校與國外知名大學或研究單位建立姐妹校之機會。此外，由於疫情使國外訪賓人數減少，但國內的外籍訪客，如各國駐台代表處及姊妹校在臺駐點者，仍持續來訪交流最新的國際合作計畫訊息，因此，我們延續清華國際青年大使計畫 TIYA program，讓本校學生繼續保有接待訪賓的國際化經驗與能力。同時，本校亦積極參與國際教育組織，如「東亞研究型大學協會」(AEARU)、「臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇」(SATU)、「亞太大學交流會」(UMAP)、「國際學生交換計畫組織」(ISEP)及「環太平洋大學聯盟(APRU)」等，以利行銷本校

國立清華大學校務基金
總 說 明
中華民國 110 年度

在全球的知名度，以及和國際組織成員學校維持良好互動。

- (二) 延攬國外優秀人才部分，本校積極與新南向國家如泰國及印度宣傳本校，期望吸引優秀學子赴本校就讀，並與日、韓、美、加、澳、法、英等多國新建立雙聯學位合作計畫，吸引研究型人才；另辦理雙聯學位學程說明會，提供清華學生參與姊妹校雙聯學位合作之訊息，促進國際研究交流之機會。因應全球新冠肺炎影響，本年度高等教育展皆採用線上參展的方式進行虛擬展出，並舉辦多次直播說明會，本校參加了菲律賓、泰國、印尼、日本、蒙古以及印度等地的高等教育展，回覆來臺就學問題。目前 110 學年度境外學位生人數為 1,735 人，佔全校學生總數 9.9%，為使臺灣生與外籍生能有更多課外交流，進而了解更多不同的國家文化，故鼓勵臺灣學生參加 Newbie program 學伴計畫。110 學年度因應疫情，Newbie program 學伴計畫暫緩。

短期交流方面，109 學年度因疫情邊境管制，校級外國姊妹校交換生共計 1 位來訪。109 學年度下學期雙聯學位生有 17 位在學，110 學年度上學期則有 37 位。另為增進學生國際觀及與國外學校交流，每年提供獎助，選送本校學生赴海外研修、進行短期實驗室研習或參加國際會議。109 學年度共有 52 位校級交換生赴海外及陸港澳姊妹校學期交換(因受疫情影響整體交流人數下降)。且為因應教育部政策，本校在民國 97 年即與中央大學、交通大學及陽明大學成立「台灣聯合大學系統」，期能朝向世界一流大學邁進。而在 109 年底，此大學系統有新成員政治大學的加入，另 110 年 2 月份交通大學及陽明大學合併成為國立陽明交通大學，經過這一番重組，預期將使台灣聯合大學系統進一步提升跨領域專業學門的整合綜效。

- (三) 為培育學生跨領域專長及培養多元能力，除推動雙主修及輔系制度，相較於新增系所程序，「學程」之設置更具彈性，更能有效整合校內資源、掌握社會動脈及因應產業人才需要或新興領域學門研究。

學程分為學分學程（發給學分證明）及學位學程（授予學位）。由相關系、所、院互享資源，共同提供師資、教學設備，開設及組合跨系、所、院專業領域

國立清華大學校務基金
總 說 明
中華民國 110 年度

之課程模組，學生不須轉系、修習雙主修或輔系，亦能經由學程修習其興趣課程。

110 學年度共有 36 個學分學程及 14 個碩博士學位學程。

採「院系並行招生」，98 學年度全校各院均設立院學士班，規劃整合性學程、延後分流或雙專長（可跨院），提供學生適才適性及彈性發揮之教育環境，並提倡多元共好，以校招生方式進行特殊選才（拾穗計畫）及旭日計畫，以廣納不同地域、專長、教育資歷及社經背景之學生。此外，本校為提供學生跨領域及多元修課彈性，促進適性發展，由「清華學院」各於 105 年及 107 年提出學士班「跨領域多專長學習」規劃及「實驗教育方案」，期能整合校內各項資源，透過「客製化」的課程設計，提升學生競爭力，培育頂尖人才。總計 109 學年度院學士班（雙專長）、輔系、雙主修及跨領域學習之畢業生人數佔全校畢業生人數 24.87%，跨域學習學生總人數逐年攀升，已具成效。

- （四）本校為招生專業化典範學校，全校大學部 33 個學系班組均已建立審查尺規，落實專業審查流程，並致力推廣大學考招新制，協助高中師生瞭解考招變革及清華選才理念，獲社會信賴。以校招生方式辦理特殊選才（拾穗計畫），報名人數屢創新高，104 學年度開辦時僅 401 人報名，至 109 學年度 1,101 人報名、110 學年度 1,193 人報名、111 學年度 1,414 人報名，顯見社會對本校選才及教育理念之認同。此外，錄取生專長多元，除各領域學術偏才外，尚含體育（如圍棋、帆船、攀岩及競技等）、藝能（影攝、空拍、傳統美術及網路行銷等）、創新發明、國際志工及逆境向上等，面對學生之多元組成，本校以清華學院及各審查委員組成創新學制導師輔導群，協助學生規劃學習生活、實驗教育或客置化學習課程。另全校各系均參與旭日計畫招生，每年以 1% 的招生名額協助弱勢學生入學，並提供獎學金安定就學，以翻轉學生人生進而使其有能力改善家庭處境，落實實質教育公平。
- （五）為提升學習效果，改善教學品質，每學期末對各課程實施「教學意見調查」；並設期中教學意見信箱，學生可隨時反映各項建議。鑑於各課程性質差異，為讓教學評量更能反映各課程性質，提供教師教學診斷的依據，爰發展彈性化教學評量。

國立清華大學校務基金
總 說 明
中華民國 110 年度

本系統之特色依課程性質題目分為 3 種：一般課程、實驗課程及體育課程，訂有基本題，但教師可自行設計符合自己課程性質之題目，學生可上網填寫調查表並留下建議，提供因課制宜的教學回饋。自 105 學年度第 1 學期起，授課教師可選擇「教學意見調查結果」是否開放學生查詢。109 學年度第 1 學期為提高學生填卷率，試辦「鼓勵填答期末教學意見調查實施方案」，填卷比例高的大學部 1 至 4 年級班級有機會獲得獎勵金。109 學年度第 2 學期起，教師可於填卷期間登入校務資訊系統查詢所授課程填卷率，方便教師即時瞭解學生填卷狀況。110 學年度第 1 學期起，配合教育部大專校院學生雙語化計畫執行與教學成效評估，於教學意見調查中增加英語教學相關問題，據以取得學生對英語授課課程學習之回饋情形，以利統計分析英語授課課程之教學成效。

每學期教學意見調查結束後，對於教學意見結果不佳的教師，由教務長及院長聯名提醒，督促其改進，並建議教師加強與學生的溝通和互動，且依本校「教師年資晉薪要點」，教學意見調查結果不理想，且近五年內經教務長與該院院長一同聯名函請改善教學二次者不予晉薪。

- (六) 為獎勵教學、提高教學水準及擴大教學成果，設置教師傑出教學獎，獎勵在本校任教 2 年以上之專任教師及累計授課 6 學期以上之兼任教師，其教學表現傑出者；傑出教學獎之遴選，每學年舉辦一次，得獎人每次不超過當學年本校專任教師人數百分之二（小數點四捨五入），兼任教師以 3 名為限。獲獎教師，由校長頒發每人獎牌一面及獎金 12 萬元，以資表揚獎勵教學傑出表現。獲 3 次傑出教學獎教師，頒給「榮譽教學」獎鐘，106 學年度兩校區校傑出教學獎合併辦理，至 109 學年度止已有 48 位教師獲此殊榮。此外，訂定「教學獎勵補助辦法」，以鼓勵本校專任教師努力從事教學工作，獎勵補助 109 學年度教學優良教師共 243 人（佔全校專任教師數之 29%）。
- (七) 本校重視教學發展及學習成效，期望藉由規劃策略、提供諮詢、培訓助教、設計課程、輔導自學及舉辦演講與工作坊方式，協助教師改進教學方法，激勵學生主動學習，善用學習資源；此外，並提供各項教學精進補助申請，以創造優質的教

國立清華大學校務基金
總 說 明
中華民國 110 年度

學環境，並積極辦理教學研究推廣活動，如「大學教師優良創新課程及教學競賽」及「大學教師創新教學研討會」。

大力推展數位課程輔助教學，利用開放式課程（OCW）和磨課師課程（MOOCs）等數位課程擴充學習資源，並開發 MOOCs 學習平臺「清華雲」（自 103 年迄今網站總瀏覽數 4,500 萬人次），規劃配合大數據，開發課程地圖、AI Tutor 及聊天機器人（ChatBot）等，致力發展出 MOOCs 智慧教學輔導系統，以提升學習效能。應用磨課師課程進行「小規模翻轉教室線上課程（Small Private Online Course, SPOC）」，以 MOOCs+SPOC 創新混成教學增進學習投入並提升師生互動。

持續國際數位課程平臺合作，如英國數位課程平台「FutureLearn」、北京清華大學磨課師平臺「學堂在線」及「中國大學 MOOC」等，共享合作及互補課程，並持續深化本校國際影響力。

開設大一先修課程（Advanced Placement, AP），8 門課程包含微積分一、普通物理一、普通化學一、生命科學導論、資訊工程導論、程式設計導論、經濟學原理一及Python 語言程式入門，幫助準大一生銜接高中與大學的課業，110 年選讀本校先修課程人數達 4,000 人，佔全國選讀比例達 76%，未來將持續推展優質課程。

- （八）為強化清華精神的培育及推動國際化，由學務處籌劃各項輔育工作，包括學生自治組織的制度化、新生定向輔導、學生品德修養與公民教育的加強、校內工讀服務制度的落實、課外活動品質的提升、海內外青年志工服務的推動、學生社團國際交流的推展、學生體育健康的促進、僑陸生的生活輔導、導師輔導功能的提升、諮商輔導和生涯規劃的結合，以及學生職涯發展與就業輔導等。本校尤其重視維護校園安全和安寧，改善宿舍設備，注重餐飲衛生和環境生態保護措施，以提升校園生活品質；另外加強安全緊急應變能力之訓練，期減少各種傷害，加強急救、反毒、防治愛滋病、各類傳染病預防及菸害防制之教育宣導，以維護健康的學習環境，並積極推展服務學習結合社區關懷與服務，加強宣導校園文化。為服務身

國立清華大學校務基金
總 說 明
中華民國 110 年度

心障礙學生，資源教室提供校園適應及個別需求，以順利完成學業。為照顧弱勢學生，辦理學雜費減免及弱勢助學措施，使學生安心向學。為具體落實品格教育，規劃品格教育方案採由下而上方式受理師生自主申請推動，使品格素養融入學習活動與生活環境中，以培養學生成為推動品格的舵手。此外，更在校內成立藝術文化總中心，下轄二館一廳：宏亮美術館、捷英文物館、君山音樂廳。在有限經費中撥款推動「美育」，聘請校外專家設計傳授藝術相關之課程及工作坊實作，並舉辦多項藝術展覽、音樂展演，期能以美育潛移默化學生之氣質，以收與德育相輔之效。

- (九) 109 學年度全校學生人數 16,917 人，其中學士班 8,628 人、一般碩士班 5,358 人、博士班 1,615 人及碩士班在職專班生 1,316 人，與預計學生人數 16,587 人相較增加 330 人，主要係因本學年度招生 AI、資訊安全及資通訊外加名額增加約計百位、國際學士班外籍生招收人數大幅增加、學生休退學及研究生延後畢業等變動影響；另附小現有學生人數計小學部 857 人、幼兒園 203 人，合計 1,060 人。

二、建教合作及推廣教育的實施

為配合國家及社會之需要，本校將建教合作及推廣教育列為重點工作。主要採取下列四種途徑實施：

- (一) 應用研究方面：與政府單位如經濟部及原能會，研究單位如工業技術研究院、國衛院、國家同步輻射中心及中山科學研究院，並與科學園區廠商及其他產業相關單位建立密切連繫，掌握產業及國防科技研發應用方向，運用大型研究計畫之推動以培養高級人才。本校目前除繼續協助經濟部推動價創計畫、教育部補助大學產業創新研發計畫及科技部產學合作計畫，以改善我國產業結構，發展高科技新興產業，並協助傳統產業升級。另推動與長庚醫院、馬偕醫院、榮民總醫院、桃園醫院，以及台大醫院新竹分院、竹東分院、生醫分院(111 年合併為新竹台大分院)合作之研究計畫。近年更與聯發科技、台達電子、聯詠科技、台積電、上銀科技、光寶科技、欣興電子、臻鼎科技、康舒科技及 Daicel 等標竿企業共同合作研發，並配合清華/工研院聯合研發中心交流平台之建立推廣，將雙方技術資源互補，達到

國立清華大學校務基金
總 說 明
中華民國 110 年度

學術成果產業化的目的。103 年本校與國內知名企業簽訂多年期合約，成立「聯發科技-國立清華大學創新研究中心」、「台積電-國立清華大學聯合研發中心」及「HIWIN-國立清華大學聯合研發中心」，104 年成立「欣興-國立清華大學聯合研究中心」及「光寶科技-國立清華大學聯合研發中心」、108 年成立「台達電子-國立清華大學聯合研究中心」、109 年成立「臻鼎科技-國立清華大學聯合研究中心」、110 年成立「康舒科技-國立清華大學聯合研究中心」及「Daicel Corporation-國立清華大學產學研究中心」，共同進行前瞻科技研發，並培育高級人才。另外，為鼓勵專任教師從事產學合作，獎勵傑出產業貢獻，本校設置傑出產學研究獎勵辦法，以激勵本校更多教授重視學術成果之產業應用。

- (二) 落實研究成果：本校除彙編歷年應用研究成果，有系統予以推廣外，並積極推動將研究成果專利化及實用化，以提升國內產業技術之水準與自主性，並以團隊方式，成立多個專業實驗室及產學合作聯盟，以協助中小企業突破管理及技術之瓶頸。此外，在經濟部中小企業處之支援下成立「創新育成中心」及校內建置之「智財技轉組」，有效地將研發成果導向工商業，提升我國經濟之競爭力；爭取科技部「國際產學聯盟」計畫及「產業高階人才培訓」計畫，適時地調整國際產學營運總中心的組織架構，新增聘營運長、專業經理人、產業專家及法律顧問，提供更專業的服務品質，強化國內與國際之產學合作績效，諸項措施目前已有相當豐碩的成果，110 年技轉金額達 1 億元。本校為展現對產學合作業務永續經營的決心，核定籌設新建 4,100 坪之「創新育成大樓」，已於 105 年完工入駐，擴大對產業之服務，目前進駐率已達 91%以上。
- (三) 推動跨領域研發：本校不僅重視重點發展，亦持續投入資源發展產學合作、基礎研究及跨領域研究等，透過執行長程大型研究計畫，進而提升學術研究水準及教學品質。110 年度校內設有 25 個校級研究中心，透過研究中心推動跨領域之研究，以發揮團隊研究之效益。
- (四) 推廣教育：本校推廣教育分為學分班、非學分班和隨班附讀。目前校內聲譽卓著的學分專班為工業工程與工程管理碩士學分班、經營管理及教育學院等相關課程，

國立清華大學校務基金
總 說 明
中華民國 110 年度

因切合產業需求、師生互動良好且具特色，頗受好評。非學分班部分則增加開課彈性，針對產業及社會需求以主題方式開課，跨系所聘請本校相關領域教授開設課程，課程內容十分豐富。此外，本校提供社會人士選讀，開國內隨班附讀風氣之先，由授課教師決定是否接受選讀，既尊重教師之自主權，亦將本校傑出之教學資源完全回饋社會。

三、校園整建與闢建

- (一) 110 年度 100 萬元以上已完成驗收之校園整建工程案件計有建築館舍新建、維護及整修工程 18 項，基礎設施新興及改善工程 2 項，校舍補照補強工程 2 項與電力電梯及消防設備改善工程 11 項。另目前 100 萬元以上執行與規劃中工程案件計有建築館舍新建、維護及整修工程 30 項，基礎設施新興及改善工程 8 項，校舍補照補強工程 3 項與電力電梯及消防設備改善工程 6 項。
- (二) 持續辦理全校各館舍及戶外用電設備等電氣安全檢測、配電盤與插座缺失複檢，維護教職員生用電安全。
- (三) 實驗室環保與安全衛生管理方面，辦理有害事業廢棄物清運處理，將有機無機廢液、固體廢棄物及廢化學藥品等統一集中暫存，定期委由環保署認可合格廠商清運處理，降低實驗室暫存空間與風險。全校各館舍實驗室廢水皆納管收集，排入南、北校區實驗室廢水處理廠處理。建置實驗室資訊管理系統，將 700 餘間列管實驗室及 2,000 多名工作實驗人員基本資料完成建檔，透過系統直接線上傳輸、核可、查詢及連結，快速有效完成教育訓練、健康檢查、毒化物採購及緊急應變 e 化等申報管理事務。辦理年度實驗場所複合式狀況緊急應變事故實兵演練，提升本校毒災安全管理及緊急應變量能。委託安全衛生專家會同巡查實驗場所，辦理實驗場所作業環境檢測及風險評估，有效降低危害風險，保障實驗人員安全。辦理新進列管人員、在職通識、緊急應變小組人員及指揮官等之教育訓練，110 年完成本校職業安全衛生管理系統建置及驗證作業，使實驗室操作人員能安全健康地工作與學習，降低危險事件發生的頻率與嚴重度。
- (四) 節能減碳方面，持續辦理館舍節能巡檢作業，推動校內館舍空調設備節能管理方

國立清華大學校務基金
總 說 明
中華民國 110 年度

案，執行全校各場館空調設備節能巡檢作業，完成校本部文齋女生宿舍熱水系統改善案，以及完成人社院圖書館空調系統汰換改善等。110 年因應新冠肺炎疫情及全國三級警戒等影響，扣除新增館舍用電(清華實驗室持續進駐等)及南大校區委外廠商用電，校本部及南大校區總用電量較 109 年度減少約 2.80%，另持續辦理校園館舍老舊冷氣汰換補助，太陽能光電系統設置等，並推動綠色產品採購的宣導與管理。

四、管理及總務

本校持續依行政院人力精簡方案及實施校務基金預算，就校內之現狀作多方面的改進，藉以提升行政品質與提高行政效率，說明如下：

- (一) 籌劃推動學校經費之開源、節流等措施，積極樹立綠色校園價值。
- (二) 實施校內經費分配合理化，以期將有限資源作最佳分配，與最有效使用。
- (三) 推動標準化作業程序，擴大分層負責，加強逐級授權。同時亦從事公文流程改善，電子化公文傳送，簡化作業流程。
- (四) 檢討組織架構，強化組織功能，發揮精簡組織的共享效益，提升服務績效，加強員工素質及福利，並建立員工建議及獎勵制度，鼓勵員工參與。
- (五) 落實追蹤列管機制，以實現施政效能，並辦理本校行政單位內部控制制度自行評估作業、風險評估作業及內部稽核計畫，藉由內部控制的管理過程，確保資訊可靠提供、法令確實遵循、保障資產安全。
- (六) 以校園整體規劃角度，分期完成校園硬體及基礎設施改善工程，努力建構教學與研究優質的軟硬體環境。
- (七) 整合兩校區軟硬體資源，發揮精簡組織的合併效益，共同發展教學研究與跨領域合作。

貳、收支餘絀情形

一、收入決算數與法定預算數比較：本年度收入決算數 77 億 9,226 萬 8,417 元，較預算數 75 億 4,677 萬 9,000 元增加 2 億 4,548 萬 9,417 元，約 3.25%，說明如下：

- (一) 業務收入：決算數 70 億 7,241 萬 8,412 元，較預算數 68 億 9,084 萬 4,000 元增加

國立清華大學校務基金
總 說 明
中華民國 110 年度

1 億 8,157 萬 4,412 元，約 2.64%，主要係其他補助收入較預期增加所致。

1. 學雜費收入：決算數 8 億 8,051 萬 8,635 元，較預算數 8 億 2,360 萬 3,000 元增加 5,691 萬 5,635 元，約 6.91%。
2. 建教合作收入：決算數 24 億 4,214 萬 1,488 元，較預算數 25 億 9,582 萬 7,000 元減少 1 億 5,368 萬 5,512 元，約 5.92%。
3. 推廣教育收入：決算數 5,556 萬 496 元，較預算數 5,083 萬 2,000 元增加 472 萬 8,496 元，約 9.30%。
4. 權利金收入：決算數 3,202 萬 1,972 元，較預算數 4,275 萬元減少 1,072 萬 8,028 元，約 25.09%，主要係權利金收入較預期減少所致。
5. 學校教學研究補助收入：決算數 20 億 5,414 萬 1,000 元，依預算數執行。
6. 其他補助收入：決算數 15 億 7,711 萬 9,044 元，較預算數 12 億 9,514 萬 1,000 元增加 2 億 8,197 萬 8,044 元，約 21.77%，主要係因高等教育深耕計畫及各級政府機關專案補助收入較預期增加所致。
7. 雜項業務收入：決算數 3,091 萬 5,777 元，較預算數 2,855 萬元增加 236 萬 5,777 元，約 8.29%。

(二) 業務外收入：決算數 7 億 1,985 萬 5 元，較預算數 6 億 5,593 萬 5,000 元增加 6,391 萬 5,005 元，約 9.74%，主要係投資賸餘較預期增加所致。

1. 利息收入：決算數 4,481 萬 2,126 元，較預算數 3,205 萬 9,000 元增加 1,275 萬 3,126 元，約 39.78%，主要係因存放銀行定存水位較預期增加所致。
2. 投資賸餘：決算數 1 億 5,609 萬 4,815 元，較預算數 4,600 萬元增加 1 億 1,009 萬 4,815 元，約 239.34%，主要係本校持有之有價證券市價上漲，依投資規劃出售部分持股，取得資本利得較預期增加所致。
3. 資產使用及權利金收入：決算數 2 億 6,353 萬 985 元，較預算數 3 億 2,287 萬 8,000 元減少 5,934 萬 7,015 元，約 18.38%，主要係因 COVID-19 疫情影響，致場地出借及設備使用等收入較預期減少。
4. 違規罰款收入：決算數 163 萬 3,473 元，較預算數 365 萬元減少 201 萬 6,527 元，

國立清華大學校務基金
總 說 明
中華民國 110 年度

約 55.25%，主要係因違約、逾期罰款及車輛違規等收入較預期減少所致。

5. 受贈收入：決算數 2 億 2,743 萬 7,278 元，較預算數 2 億 4,132 萬 4,000 元減少 1,388 萬 6,722 元，約 5.75%。

6. 賠(補)償收入：決算數 10 萬 2,905 元，較預算數 0 元增加 10 萬 2,905 元，主要係火災賠償款。

7. 雜項收入：決算數 2,623 萬 8,423 元，較預算數 1,002 萬 4,000 元增加 1,621 萬 4,423 元，約 161.76%，主要係各項服務收入較預期增加所致。

二、支出決算數與法定預算數比較：本年度支出決算數 78 億 7,209 萬 6,922 元，較預算數 78 億 4,691 萬 5,000 元增加 2,518 萬 1,922 元，約 0.32%，說明如下：

(一) 業務成本與費用：決算數 73 億 9,958 萬 8,630 元，較預算數 72 億 5,983 萬 2,000 元增加 1 億 3,975 萬 6,630 元，約 1.93%，主要係配合校務推動及計畫執行所需，教學研究及訓輔成本較預期增加所致。

1. 教學研究及訓輔成本：決算數 42 億 894 萬 9,095 元，較預算數 35 億 4,060 萬 5,000 元增加 6 億 6,834 萬 4,095 元，約 18.88%，主要係配合校務推動及計畫執行，依業務需要覈實列支所致。

2. 建教合作成本：決算數 24 億 106 萬 3,221 元，較預算數 25 億 4,942 萬元減少 1 億 4,835 萬 6,779 元，約 5.82%。

3. 推廣教育成本：決算數 5,386 萬 1,830 元，較預算數 4,580 萬 2,000 元增加 805 萬 9,830 元，約 17.60%，主要係推廣教育計畫增加，相關支出隨同增加所致。

4. 學生公費及獎勵金：決算數 2 億 3,476 萬 5,172 元，較預算數 1 億 8,600 萬元增加 4,876 萬 5,172 元，約 26.22%，主要係配合政府助學措施，增加學生獎助學金所致。

5. 管理費用及總務費用：決算數 4 億 5,441 萬 3,178 元，較預算數 5 億 1,547 萬 1,000 元減少 6,105 萬 7,822 元，約 11.85%，主要係撙節支出所致。

6. 研究發展費用：決算數 2,110 萬 5,567 元，較預算數 3 億 9,714 萬 4,000 元減少 3 億 7,603 萬 8,433 元，約 94.69%，主要係受疫情影響及撙節支出，並配合計畫執

國立清華大學校務基金
總 說 明
中華民國 110 年度

行所需覈實列支所致。

7. 雜項業務費用：決算數 2,543 萬 567 元，較預算數 2,539 萬元增加 4 萬 567 元，約 0.16%。

(二) 業務外費用：決算數 4 億 7,250 萬 8,292 元，較預算數 5 億 8,708 萬 3,000 元減少 1 億 1,457 萬 4,708 元，約 19.52%，主要係南二期用地取得支出較預期減少所致。

1. 利息費用：決算數 449 萬 5,951 元，較預算數 562 萬 2,000 元減少 112 萬 6,049 元，約 20.03%，主要係貸款利率下降所致。

2. 兌換短絀：決算數 53 萬 6,338 元，較預算數 0 元增加 53 萬 6,338 元，主要係外幣匯率波動影響所致。

3. 雜項費用：決算數 4 億 6,747 萬 6,003 元，較預算數 5 億 8,146 萬 1,000 元減少 1 億 1,398 萬 4,997 元，約 19.60%，主要係南二期用地取得支出較預期減少所致。

三、餘絀比較情形：本年度決算短絀 7,982 萬 8,505 元，較預算短絀 3 億 13 萬 6,000 元減少 2 億 2,030 萬 7,495 元，約 73.40%，說明如下：

(一) 業務短絀：決算短絀 3 億 2,717 萬 218 元，較預算短絀 3 億 6,898 萬 8,000 元減少 4,181 萬 7,782 元，約 11.33%，主要係其他補助收入較預期增加所致。

(二) 業務外賸餘：決算賸餘 2 億 4,734 萬 1,713 元，較預算賸餘 6,885 萬 2,000 元增加 1 億 7,848 萬 9,713 元，約 259.24%，主要係投資賸餘較預期增加及南二期用地取得支出較預期減少所致。

參、餘絀撥補實況

本年度校務基金大學決算短絀 7,626 萬 1,921 元，附小決算短絀 356 萬 6,584 元，前期未分配賸餘 1,786 萬 6,340 元，撥用公積填補累積短絀 7,626 萬 1,921 元，撥用賸餘填補累積短絀 356 萬 6,584 元，未分配賸餘 1,429 萬 9,756 元。

肆、現金流量結果

一、本年度業務活動之淨現金流入 9 億 4,571 萬 8,662 元，包括：

(一) 本年度短絀 7,982 萬 8,505 元。

(二) 利息股利之調整 1 億 1,192 萬 7,166 元，包括利息收入 4,481 萬 2,126 元、股利收

國立清華大學校務基金
總 說 明
中華民國 110 年度

入 7,161 萬 991 元、利息費用 449 萬 5,951 元。

(三) 調整非現金項目 11 億 3,231 萬 9,474 元，包括折舊及攤銷 9 億 9,037 萬 8,448 元、兌換短絀 53 萬 6,338 元、處理資產賸餘 8,448 萬 3,824 元、其他 2 億 215 萬 8,973 元、流動資產淨增 2,350 萬 7,632 元及流動負債淨增 4 億 5,155 萬 5,117 元。

(四) 收取利息 515 萬 4,859 元。

二、本年度投資活動之淨現金流出 10 億 9,074 萬 2,994 元，包括：

(一) 減少流動金融資產 2,000 萬元及減少短期墊款 597 萬 8,440 元。

(二) 減少投資 7 億 8,918 萬 5 元及減少準備金 18 億 872 萬 8,084 元。

(三) 減少購建中固定資產 81 萬 6,429 元。

(四) 減少其他資產 40 萬 8,600 元。

(五) 收取利息 3,884 萬 1,659 元。

(六) 收取股利 7,161 萬 991 元。

(七) 增加流動金融資產 4 億 6,915 萬 5,145 元及增加短期墊款 40 萬 7,929 元。

(八) 增加投資 15 億 4,687 萬 7,771 元及增加準備金 5 億 8,419 萬 7,840 元。

(九) 增加不動產、廠房及設備 11 億 1,525 萬 9,053 元。

(十) 增加無形資產 5,350 萬 552 元、增加其他資產 360 萬 5,933 元及增加遞延費用 5,330 萬 2,979 元。

三、本年度籌資活動之淨現金流入 6 億 8,210 萬 3,640 元，包括：

(一) 增加其他負債 8,039 萬 2,569 元。

(二) 增加基金 6 億 7,521 萬 8,191 元。

(三) 減少其他負債 5,798 萬 3,655 元。

(四) 減少長期負債 1,103 萬 5,271 元。

(五) 支付利息 448 萬 8,194 元。

四、匯率影響數減少 53 萬 6,338 元。

綜上，本年度現金及約當現金之淨增 5 億 3,654 萬 2,970 元，期初現金及約當現金 20 億 1,268 萬 9,342 元，期末現金及約當現金 25 億 4,923 萬 2,312 元。

國立清華大學校務基金
總 說 明
中華民國 110 年度

伍、資產負債情形

- 一、本年度決算資產總額 341 億 6,813 萬 7,959 元，其中流動資產 73 億 1,558 萬 8,535 元，約占 21.41%，投資、長期應收款、貸墊款及準備金 40 億 7,013 萬 3,111 元，約占 11.91%，不動產、廠房及設備 117 億 3,605 萬 4,170 元，約占 34.35%，無形資產 1 億 791 萬 3,541 元，約占 0.32%，其他資產 109 億 3,844 萬 8,602 元，約占 32.01%。
- 二、本年度決算負債總額 198 億 5,087 萬 7,705 元，約占資產總額 58.10%，其中流動負債 57 億 2,650 萬 2,706 元，約占 16.76%，長期負債 3 億 6,666 萬 561 元，約占 1.07%，其他負債 137 億 5,771 萬 4,438 元，約占 40.26%；淨值 143 億 1,726 萬 254 元，約占資產總額 41.90%，其中基金 91 億 3,760 萬 6,226 元，約占 26.74%，公積 45 億 2,015 萬 495 元，約占 13.23%，累積餘絀 1,429 萬 9,756 元，約占 0.04%，淨值其他項目 6 億 4,520 萬 3,777 元，約占 1.89%。

陸、其他

本校截至 110 年底止辦理 2 項自償性建設計畫，說明如下

- 一、學人宿舍新建工程：105 年度借款 1 億 6,596 萬 5,000 元，還款來源為宿費收入。本年度依償還計畫支付利息 191 萬 9,104 元及本金 400 萬元，自 105 年 8 月開始入住，至 110 年底住宿率已近 90%，將持續提高住宿率以增加收入。
- 二、創新育成中心新建工程：105 年度借款 2 億 2,576 萬 6,000 元，還款來源主要為場地設備及管理收入等。本年度依償還計畫支付利息 257 萬 6,847 元及本金 703 萬 5,271 元，自 105 年 4 月開始營運，後續年度依償還計畫辦理還款。